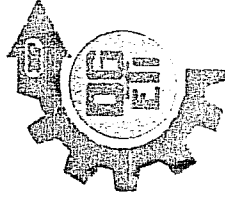


SAT



SAT

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL

DIRECCIÓN TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
Y SUPERACIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE ESTUDIO DE :

SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA

COORDINACIÓN ESTATAL : ZONA :

PLANTEL : LOCALIDAD :

CARRERA :

MODALIDAD : B.T. T.P. T.B.

ÁREA DE FORMACIÓN :

ASIGNATURA : TIEMPOS TOTALES ASIGNADOS

SEMESTRE :

TIPO DE ASIGNATURA :

CRÉDITOS :

CLAVE :

H/SEMESTRE :	80
H/TEORÍA :	3
H/PRÁCTICA :	1
H/SEMANA :	4
VIGENCIA :	ago-00

FUNDAMENTACIÓN

LA SALUD TAL COMO LA PAZ, LA LIBERTAD Y LA CULTURA, HAN SIDO DECLARADOS LOS VALORES BÁSICOS DE NUESTRA VIDA, ES LÓGICO ENTONCES QUE LA SALUD DEL NIÑO Y NO LA ENFERMEDAD SEA EL MOTIVO FUNDAMENTAL DE LA CARRERA DE PUERICULTURA POR LO QUE EN LA MATERIA DE SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA SE DEN CONOCIMIENTOS QUE COADYUVEN A LOGRAR LA SALUD DEL NIÑO.

LA ASIGNATURA DE SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA TIENE COMO MATERIAS COLATERALES: NUTRICIÓN Y PUERICULTURA I.

EN SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA SE ANALIZAN E INCLINAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INFECCIONES, VACUNACIONES Y DE ORIENTACIÓN ALIMENTICIA.

COMPLEMENTA Y AMPLÍA LOS CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS EN PUERICULTURA Y TIENE COMO ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS LA INVESTIGACIÓN DE CASOS DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y PARASITARIAS PRINCIPALMENTE, ASÍ COMO LOS CASOS DE DESNUTRICIÓN EN LOS GRUPOS DE POBLACIÓN INFANTIL.

COMPRENDE LOS ASPECTOS BIOLÓGICOS SOCIAL Y EDUCATIVO, EN LO BIOLÓGICO ABARCA PREVENCIÓN DE LA SALUD DESDE LA TRIADA ECOLÓGICA, HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD, NIVELES DE PREVENCIÓN. EN LO SOCIAL SE ENFOCA A LOS INDICADORES SOCIOECONÓMICOS, NIVELES DE VIDA Y PANORAMA SOCIOECONÓMICO EN MÉXICO, QUE SE COMPLEMENTA CON PUERICULTURA SOCIAL. EN LO EDUCATIVO SE INCLINA POR LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE EN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.

PRESENTACIÓN

LA MATERIA DE SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA ES IMPORTANTE PARA LA PREVENCIÓN DE LAS CAUSAS DE MORBIMORTALIDAD INFANTIL, YA QUE CON EL CONOCIMIENTO DE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y CUIDADOS ESPECÍFICOS DE LAS ENFERMEDADES PROPIAS DE LA INFANCIA COMO SON LAS ENFERMEDADES INFECCIOCONTAGIOSAS, ASÍ COMO LA INFLUENCIA QUE TIENE LA NUTRICIÓN, LA VIVIENDA Y EL MEDIO AMBIENTE ENTRE OTROS EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO.

EL CONTENIDO BÁSICO DE ESTE PROGRAMA ES EL SIGUIENTE:

- PROMOCIÓN DE LA SALUD
- NIVELES PREVENTIVOS
- SANEAMIENTO AMBIENTAL
- EDUCACIÓN PARA LA SALUD
- NIVELES DE VIDA E INDICADORES SOCIOECONÓMICOS
- PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DE MÉXICO
- LEGISLACIÓN LABORAL.

SIGNATURA :

SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA

HOJA 4 DE 13

OBJETIVO TERMINAL

AL FINALIZAR EL CURSO, EL ALUMNO SERÁ CAPAZ DE CONOCER LA HISTORIA NATURAL DE LAS ENFERMEDADES, ASÍ COMO SUS NIVELES DE PREVENCIÓN Y LA MANERA EN QUE INFLUYEN EN EL SANEAMIENTO AMBIENTAL Y EL NIVEL DE VIDA PARA QUE ÉSTAS SE PRESENTEN, CONOCERÁ TAMBIÉN LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD COMO MEDIDA DE PREVENCIÓN, ASÍ COMO LAS INSTITUCIONES QUE SE ENCARGAN DE LA SALUD PÚBLICA EN NUESTRO PAÍS.

SIGNATURA

NOMBRE : LA SALUD

UNIDAD : I

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES)

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO DESCRIBIRÁ LAS MEDIDAS DE PROMOCIÓN PARA LA SALUD, APLICANDO TÉCNICAS DE MANEJO EN CADA UNO DE LOS PERÍODOS EN QUE SE ENCUENTRE LA ENFERMEDAD.

TEMA NÚMERO	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIO.
			T	P	
1.1	CONCEPTO DE SALUD PÚBLICA.	EXPOSICIÓN TEÓRICA DE LOS TEMAS POR PARTE DEL DOCENTE, UTILIZANDO APOYOS DIDÁCTICOS, TALES COMO PIZARRÓN, DIAPOSITIVAS, ACETATOS PERIÓDICOS MURALES Y ROTAFOLIOS.	10		5
1.1.1	CONCEPTO DE MEDICINA PREVENTIVA.	REALIZACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE CONSULTA DE TEXTOS.			
1.1.2	TRIÁDA ECOLÓGICA.	EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CLASE Y ELABORACIÓN DE PERIÓDICO MURAL.			
1.1.3	AGENTE.	EXPOSICIÓN TEÓRICA DE LOS TEMAS POR PARTE DEL DOCENTE, UTILIZANDO APOYOS DIDÁCTICOS TALES COMO PIZARRÓN,	4	2	1
1.1.4	HUÉSPED.	COMO PIZARRÓN, DIAPOSITIVAS, ACETATOS, PERIÓDICOS MURALES Y ROTAFOLIOS.			
1.1.5	AMBIENTE.	REALIZACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE CONSULTA DE TEXTOS, EXPOSICIÓN Y ELABORACIÓN DEL PERIÓDICO MURAL.			
1.1.6	HISTORIA NATURAL DE LAS ENFERMEDADES.				
1.2	ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.				
1.2.1	ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES.				
1.2.2	ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.				
			14	2	

UNIDAD: II NOMBRE: NIVELES PREVENTIVOS

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES)

AL TERMINAR LA UNIDAD, EL ALUMNO DESCRIBIRÁ LOS NIVELES DE PREVENCIÓN, CONCEPTOS E INMUNIZACIONES EPIDEMIOLÓGICAS.

TEMA NÚMERO	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIO.
			T	P	
2.1	NIVELES DE PREVENCIÓN.	EXPOSICIÓN TEÓRICA DE LOS TEMAS POR PARTE DEL DOCENTE, UTILIZANDO APOYOS DIDÁCTICOS TALES COMO PIZARRÓN, DIAPOSITIVAS, ACETATOS, ROTAFOLIOS Y PERIÓDICOS MURALES REALIZACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE CONSULTA DE TEXTOS, EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CLASE, ELABORACIÓN DE TRIPTICOS.	2	2	5
2.1.1	MEDIDAS PREVENTIVAS EN CIU DE LOS NIVELES DE ACCIÓN.				
2.2	RESISTENCIA Y SUSCEPTIBILIDAD.		2	2	
2.2.1	INMUNIDAD NATURAL O ADQUIRIDA.				
2.2.2	INMUNIZACIÓN EN EL PRIMER AÑO DE VIDA.		2		1
2.3	EPIDEMIOLOGÍA.				
2.3.1	EPIDEMIA.				
2.3.2	INCIDENCIA.				
2.3.3	PREVALENCIA.				
			6	4	

UNIDAD : III NOMBRF : SANEAMIENTO AMBIENTAL

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES)

AL TERMINAR LA UNIDAD, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS ASPECTOS DEL SANEAMIENTO AMBIENTAL Y LAS ACTIVIDADES DEL TÉCNICO PUERICULTISTA.

TEMA NÚMERO	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIO.
			T	P	
3.1	SANEAMIENTO AMBIENTAL.	EXPOSICIÓN TEÓRICA DE LOS TEMAS POR PARTE DEL DOCENTE, UTILIZANDO APOYOS DIDÁCTICOS TALES COMO: PIZARRÓN, DIAPOSITIVAS, ACETATOS, ROTAFOLIOS Y PERIÓDICOS MURALES. POR PARTE DEL ALUMNO SE HARÁ INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA, PARTICIPACIÓN EN CLASE Y ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DEL SANEAMIENTO AMBIENTAL EN SU COMUNIDAD.	6	5	5
3.1.1	CONCEPTO DE SANEAMIENTO AMBIENTAL.				
3.1.2	AGUA.				
3.1.3	VIVIENDA.				
3.1.4	EXCRETAS.				
3.1.5	BASURA.				
3.1.6	CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.				
3.1.7	ACTIVIDADES DEL TÉCNICO PUERICULTISTA.				
			6	5	

UNIDAD : IV

NOMBRE : EDUCACIÓN PARA LA SALUD

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES)

AL TERMINAR LA UNIDAD, EL ALUMNO DEMOSTRará LAS TÉCNICAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN BENEFICIO DEL NIÑO.

TEMA NÚMERO	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIO.
			T	P	
4.1	CONCEPTOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	EXPOSICIÓN TEÓRICA DE LOS TEMAS POR PARTE DEL DOCENTE UTILIZANDO APOYOS DIDÁCTICOS TALES COMO PIZARRÓN, DIAPOSITIVAS, ACETATOS, PERIÓDICOS MURALES Y ROTA FOLIOS.	2		5
4.2	PRINCIPIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.		2		2
4.3	ELABORACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS.		2		5
4.4	MATERIAL DE APOYO.	REALIZACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE CONSULTA EN TEXTOS, EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CLASE Y ELABORACIÓN DE ROTA FOLIO Y PERIÓDICO MURAL.	2	3	5
4.5	ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA NIÑEZ Y PADRES DE FAMILIA.		2		
			10	3	

UNIDAD : V

NOMBRE : NIVELES DE VIDA E INDICADORES SOCIOECONÓMICOS.

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES)

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO IDENTIFICARÁ LOS INDICADORES SOCIOECONÓMICOS Y NIVELES DE VIDA.

TEMA NÚMERO	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIO.
			T	P	
5.1	NIVELES DE VIDA.	EXPOSICIÓN TEÓRICA DE LOS TEMAS POR PARTE DEL DOCENTE, UTILIZANDO APOYOS DIDÁCTICOS TALES COMO PIZARRÓN, DIAPOSITIVAS, ACETATOS, PERIÓDICOS MURALES Y ROTAFOLIOS. REALIZACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE CONSULTA DE TEXTOS, EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CLASE Y ELABORACIÓN DE CUENTO.	7	2	6
5.1.1	ENFERMEDADES.				5
5.1.2	CÍRCULO VICIOSO DE POBREZA.				
5.1.3	ELEMENTOS DE BIEN COMÚN.				
5.1.4	NECESIDADES Y POSIBILIDADES.				
5.1.5	ALIMENTOS.				
5.1.6	VESTIDOS.				
5.1.7	VIVIENDA.				
5.1.8	EDUCACIÓN, RECREACIÓN Y ÓRGANOS DE LA COMUNIDAD.				
			7	2	

UNIDAD : VI

NOMBRE : PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DE MÉXICO.

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES)

AL TÉRMINO DE LA UNIDAD, EL ALUMNO DESCRIBIRÁ EL PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DE MÉXICO.

TEMA NÚMERO	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIO.
			T	P	
6.1	ORGANIZACIÓN Y ACCIONES DEL SECTOR SALUD.	EXPOSICIÓN TEÓRICA DE LOS TEMAS POR PARTE DEL DOCENTE UTILIZANDO APOYOS DIDÁCTICOS TALES COMO PIZARRÓN, DIAPOSITIVAS, ACETATOS, ESTADÍSTICAS, ETC., REALIZACIÓN POR PARTE DEL ALUMNO DE CONSULTA DE TEXTOS, EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CLASE.	3		4
6.1.1	ESTRUCTURA DEL SECTOR.				
6.1.2	POLÍTICA DE LA SALUD.				
6.2	FUNCIONES DE LA SALUD PÚBLICA.		2		
6.3	FUNCIONES DE LA COMUNIDAD EN RELACIÓN DE LA SALUD DEL NIÑO.		2		
6.4	PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO DE MÉXICO CON ENFOQUE A LA MORBIMORTALIDAD DE LA INFANCIA.		2		

UNIDAD: VII

NOMBRE: LEGISLACIÓN LABORAL

OBJETIVO (S) PARTICULAR (ES)

AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ALUMNO CONOCERÁ LAS LEYES Y DERECHO LABORAL, ASÍ COMO LA RESPONSABILIDAD EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN.

TEMA NÚMERO	TEMAS	INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA	HORAS		CLAVE BIBLIO.
			T	P	
7.1	DERECHO LABORAL.	EL ALUMNO UTILIZARÁ LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL, ASÍ COMO PANEL DE ANÁLISIS, EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN CLASE.	2	1	4
7.2	LEY FEDERAL DEL TRABAJO.		2	1	
7.3	LEYES DE SALUD PÚBLICA.		2	1	
7.3.1	LEY GENERAL DE SALUD.				
7.3.2	LEY DE SEGURIDAD SOCIAL.				
7.3.3	LEY DEL I.S.S.S.T.E.		2	1	
7.4	RESPONSABILIDAD PROFESIONAL.				

PERIODO	UNIDADES TEMÁTICAS	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1o.	I - III	EVALUACIÓN PRÁCTICA, EXAMEN ESCRITO
2o.	IV - V	PARTICIPACIÓN EN CLASE, EVALUACIÓN PRÁCTICA Y EXAMEN ESCRITO
3o.	VI	EVALUACIÓN PRÁCTICA Y EXAMEN ESCRITO
EVALUACIÓN FINAL	I - VI	EXAMEN ESCRITO

BIBLIOGRAFÍA	CLAVE	BÁSICA	COMPLEMENTARIA
VEGA, FRANCO LEOPOLDO. SALUD Y ENFERMEDAD. PRENSA MÉDICA MEXICANA, 1995.	1		X
ALVAREZ, ALBA. SALUD PÚBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA. MANUAL MODERNO.	2	X	
HIGASHIDA, BERTHA. CIENCIAS DE LA SALUD. EDIT. MC. GRAW HILL.	3	X	
MILLER, BURTH. SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA. EDIT. INTERAMERICANA, MÉXICO, 1973.	4		X

BIBLIOGRAFÍA	CLAVE	BÁSICA	COMPLEMENTARIA
SAN MARTÍN, HERNÁN.. SALUD Y ENFERMEDAD. EDIT. LA PRENSA MÉDICA MEXICANA, MÉXICO, EDICIÓN, 1977.	5	X	
TURNER, C. E. <u>HIGIENE DEL INDIVIDUO Y LA COMUNIDAD.</u> EDIT. LA PRENSA MÉDICA MEXICANA, MÉXICO, EDICIÓN, 1977.	6		X

ELABORADO POR LA ACADEMIA DE: PUERICULTURA

DR. GUILLERMO LÓPEZ PALACIOS
T.P. MARTHA GPE. PERALTA BAUTISTA

REVISADO POR:

LIC. ORALIA DEL ROCIO DÍAZ DE LEÓN R.
LIC. MARTHA GPE. PERALTA BAUTISTA
I.B.Q. GISELA MARÍA CHÁVEZ CEJA
LIC. GEMA LUZ ROMO SALAZAR
LIC. MARÍA BEATRIZ ROCHA HERNÁNDEZ
LIC. MARIBEL ARTEAGA DIRZO

COORDINADO POR:

LIC. HILDA ELIZABETH VEGA GUEVARA